



SZAKMÓDSZERTAN I.

Kurzuskód: BTTR124OMA

Időpont: Csütörtök 16:00

Helyszín: Főépület 314. terem

Oktató: Árvai Tünde (arvai.tunde@arts.unideb.hu)

2022/2023. tanév I. félév

1. 2022. szeptember 8. – Ismerkedés, kurzus tartalmának, teljesítési feltételeinek ismertetése
2. 2022. szeptember 15. – A történelemtanítás megtervezése (óravázlat, óraterv, tanmenet fogalma és szerepe)*
3. 2022. szeptember 22. – A történelemtanítás megtervezése (óravázlat, óraterv, tanmenet fogalma és szerepe)*
4. 2022. szeptember 29. – A tananyag tartalmi elrendezése*
5. 2022. október 6. – *Várhatóan elmarad (kiadott feladat)*
6. 2022. október 13. – A történelem tantárgy műveltségi anyagának térbeli és időbeli tagolása*
7. 2022. október 20. – A történelemtanítás munkaeszközei, korszerű információs technológiák és felhasználásuk*
8. 2022. október 27. – Drámajáték a történelem órán
9. 2022. november 3. – ŐSZI SZÜNET
10. 2022. november 10. – A történelemtanítás módszerei, munkaformák a tanulók életkori sajátossága alapján I.*
11. 2022. november 17. – A történelemtanítás módszerei, munkaformák a tanulók életkori sajátossága alapján II.
12. 2022. november 24. – A motiváció és a motiválás szerepe, eszközei a történelemoktatásban*
13. 2022. december 1. – Az ismeretek ellenőrzésének céljai, módszerei, a történelem érettségi*
14. 2022. december 8. – *Félév értékelése, jegyosztás*

NAT 2020 – [Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára](#)

NAT 2020 – [Kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára](#)

[Érettségi követelményrendszer 2017-től](#)

[Érettségi követelményrendszer 2024-től](#)

Ajánlott irodalom

[A Történelemtanítás online történelemdidaktikai folyóirat repertórium](#) (2010–2016)

F. Dárdai Ágnes: [Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I–II. kötet](#). Pécs, 2006.

Gabnai Katalin: [Drámajátékok. Bevezetés a drámapedagógiába](#). Bp., 2011.

Kaposi József [honlapja](#)

Kaposi József: [Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához](#). Bp., 2020.

Kaposi József: [Válogatott tanulmányok II. Tanterv, történelem, módszertan](#). Bp., 2015.

Knausz Imre: [A múlt kútjának tükre. A történelemtanítás céljairól](#). Miskolc, 2015.

Knausz Imre [honlapja](#)

[Online történelemtanár](#) (facebook csoport)

Pete József: [Digitális tartalmak a középiskolai történelem tanulmányozásához](#). Pécs, 2019.

[Történelemtanárok túlélőkészlete](#)

Újkor.hu – A velünk élő történelem. [Oktatás rovat](#)

Szakirodalmi követelmény az osztatlan tanárképzés szakmódszertani záróvizsga tételsorához*

Csepela Jánosné–Horváth Péter–Katona András–Nagyajtai Anna: [A történelemtanítás gyakorlata](#). Bp., 2000.

Kaposi József: [Széjegyzetek a történelemtanítás gyakorlatának alakulásáról](#). Új pedagógiai szemle, 2010/3–4. szám.

Katona András—Sallai József: [A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló](#). Bp., 2002.

Kis Sándor: „Elő a mobilokkal!” M-learning – [A mobiltelefon alkalmazási lehetőségei a történelemórán](#).

Knausz Imre (szerk.): [Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás](#). Bp., 2001.

Komáromy Gábor: [Történelem az Interneten](#). Bp., 1998.

Kovács István–Kovács Istvánné–Óbis Hajnalka: [A változó történelemoktatás](#). Debrecen, 2015.

Szabó Márta: [A motiváció lehetőségei a történelemtanításban](#). I. rész. Történelempedagógiai füzetek 1999/4. szám 11–21.

Száray Miklós: [A térkép szerepe és elemzése történelemórán](#). Történelemtanítás Új folyam I. 2010. 2. szám.