

Értékelt tárgyak: Az Amerikai Egyesült Államok külpolitikája a XX.században

Az ókor nagy háborúi

Jelenkori egyetemes történelem I.

Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA LEV

Háborús konfliktusok a 19. században

Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények

Szakmai gyakorlat

Római történelem

Koraújkori egyetemes történelmi szeminárium

Jelenkori egyetemes történelem szeminárium

Latin nyelv II.

Jelenkori magyar történelem szeminárium

A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története I.

Koraújkori egyetemes történelem

Koraújkori magyar történelem

Nagyhatalmi politika és a kárpát-medencei magyarság a 19-20. században

Magyarország hadügye történelmi kitekintéssel

Jelenkori magyar történelem II.

Római történelem

Ókortörténelmi szeminárium

Jelenkori magyar történelem I.

Hadtörténelmi

Kárpátalja története

Régészeti alapismeretek

Jelenkori magyar történelem szeminárium

Modulzáró vizsga

A nemzetiszocialista Németország hadserege 1933-1945

A történelem nagy személyiségei a filmművészetben

Társadalmi változások Magyarországon a világháborúk idején

Koraújkori magyar történelmi szeminárium

Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei

Az első és a második világháború diplomáciatörténete

Háborús konfliktusok a 19. században

Magyarország hadtörténete (1301-1541)

Jelenkori magyar történelem I.

Görög történelem

Vallástörténelmi

Bevezetés a politikai rendszerek történetébe

Infokommunikációs eszközök a történelemtanításban

Koraújkori magyar történelmi szeminárium

Jelenkori egyetemes történelem II.

Jelenkori egyetemes történelem szeminárium

Koraújkori magyar történelem

A kora újkori Európa vallásháborúi és polgárháborúi

Vallástörténelmi

Középkori és kora-újkori hadtörténelmi

Római történelem

Jelenkori magyar történelem II.

Görög történelem

Koraújkori egyetemes történelmi szeminárium

Az első és a második világháború diplomáciatörténete

Honvédelmi alapismeretek

Zárószigorlat

Záródolgozat

Koraújkori magyar történelem

Koraújkori egyetemes történelem

Görög történelem

Jelenkori egyetemes történelem I.

Latin nyelv II.

Szaktárgyszertan II.

Az ókor nagy háborúi

A kora újkori Európa vallásháborúi és polgárháborúi

Magyarország és a nagyhatalmak 1914-1945

Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek OMA

Újkori magyar történelem I.

Újkori egyetemes történelem II.

Jelenkori egyetemes történelem II.

Koraújkori magyar történelem

Koraújkori egyetemes történelem

Koraújkori magyar történelmi szeminárium

Ókortörténelmi szeminárium

Koraújkori egyetemes történelmi szeminárium

A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története

Középkori és kora-újkori hadtörténet

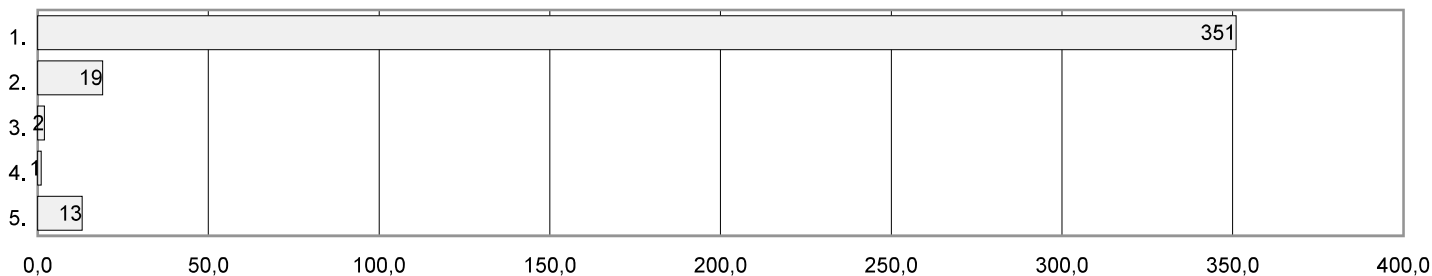
Értékelt félév: 2025/26/2

Az órák hány százaléka volt megtartva?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 397

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	80–100%	351	90,9%
2.	60–79%	19	4,9%
3.	40–59%	2	0,5%
4.	20–39%	1	0,3%
5.	0–19%	13	3,4%

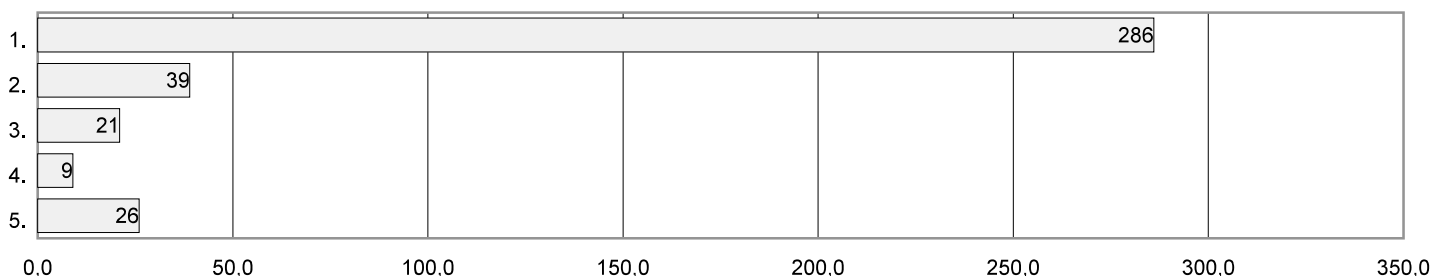


Az órák hány százalékán vett részt?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 397

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	80–100%	286	75,1%
2.	60–79%	39	10,2%
3.	40–59%	21	5,5%
4.	20–39%	9	2,4%
5.	0–19%	26	6,8%



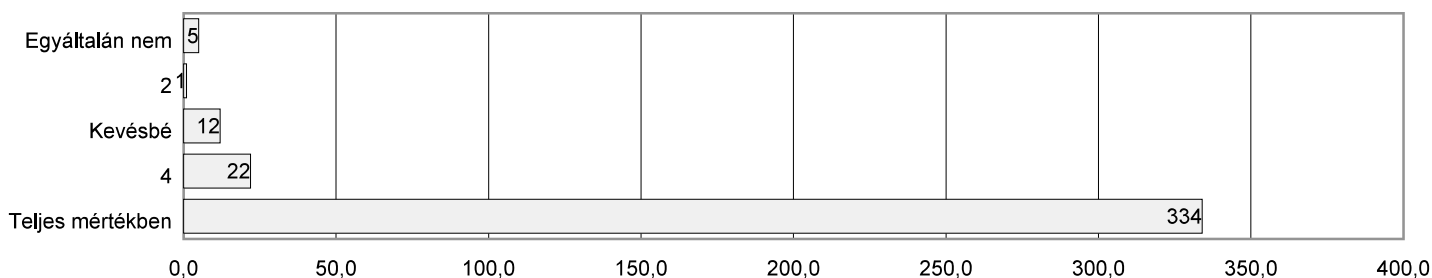
Az esetleg elmaradó órá(k)ról az oktató időben adott-e tájékoztatást? Az esetleg elmaradó órá(ka)t az oktató valamilyen formában pótolta (pótóra, elearning-tananyag, következő órába való beépítés), törekedett az előzetesen meghirdetett tananyag/téma teljes átadására.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Adott-e tájékoztatást? Pótolta-e?	4,82	5	5	1	5	0,63

Adott-e tájékoztatás t? Pótolta-e?



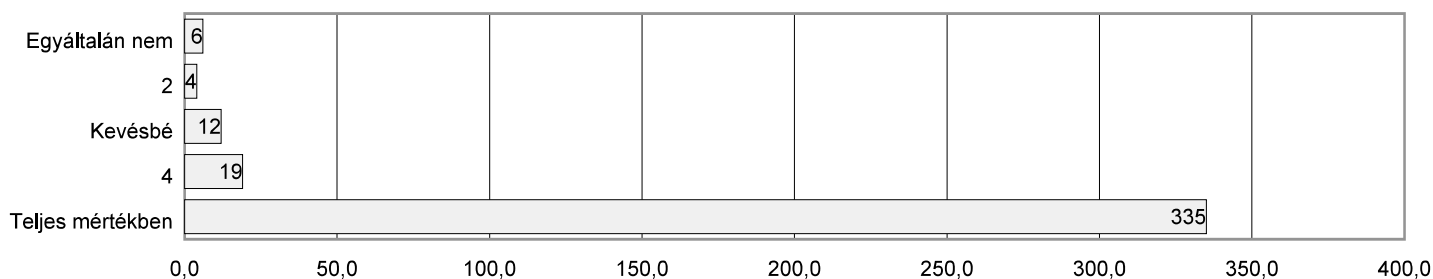
Az oktató mennyire ismertette a kurzus céljait szóban vagy írásban (tematikában, elearning-felületen)?
 Ezeket mennyire tudta megvalósítani?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Ismertette-e? Megvalósította-e?	4,79	5	5	1	5	0,7

Ismertette-e? Megvalósította-e?



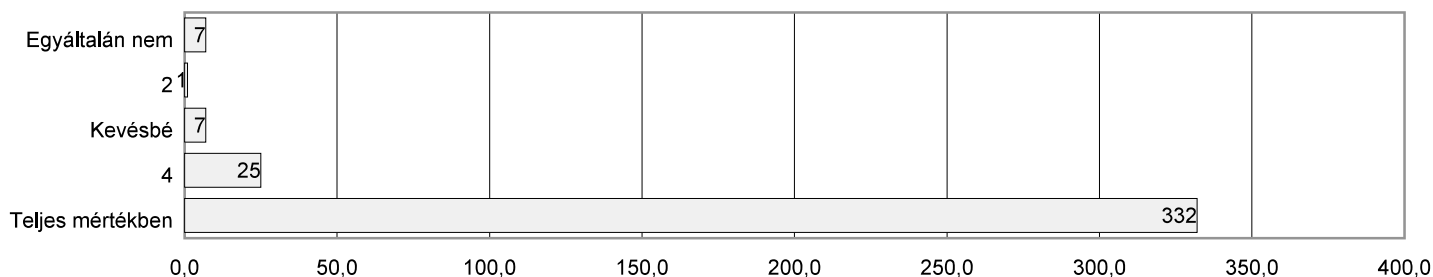
A kurzus teljesítésének feltételeit, az értékelés szempontjait az oktató a félév elejétől kezdve megismerhetővé tette, és valóban azokat alkalmazta a számonkérés során?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Megismerhetővé tette-e? Alkalmazta-e?	4,81	5	5	1	5	0,66

Megismerhetővé tette-e? Alkalmazta-e?



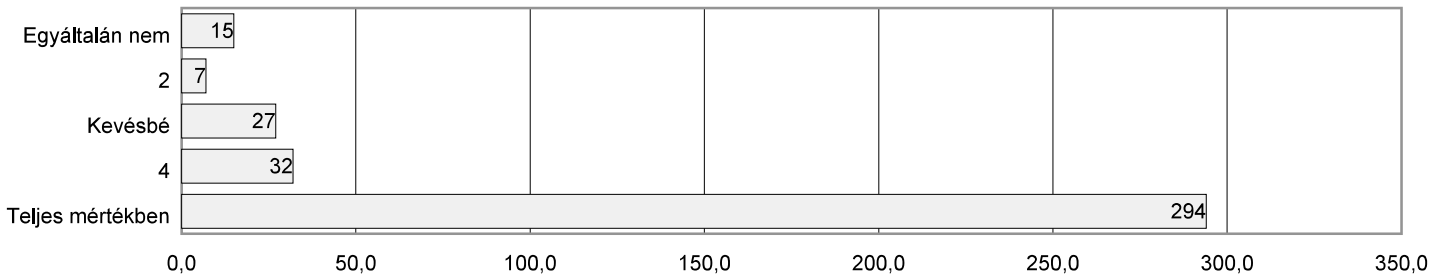
Az oktató mennyire biztosított segédanyagot a kurzushoz? Mennyire voltak ezek hozzáférhetőek, modernnek és mennyire segítettek elő az egyes témák jobb megértését, illetve elsajátítását?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Biztosított-e segédanyagot? Hozzáférhető volt-e?	4,55	5	5	1	5	0,99

Biztosított-e segédanyagot? Hozzáférhető volt-e?



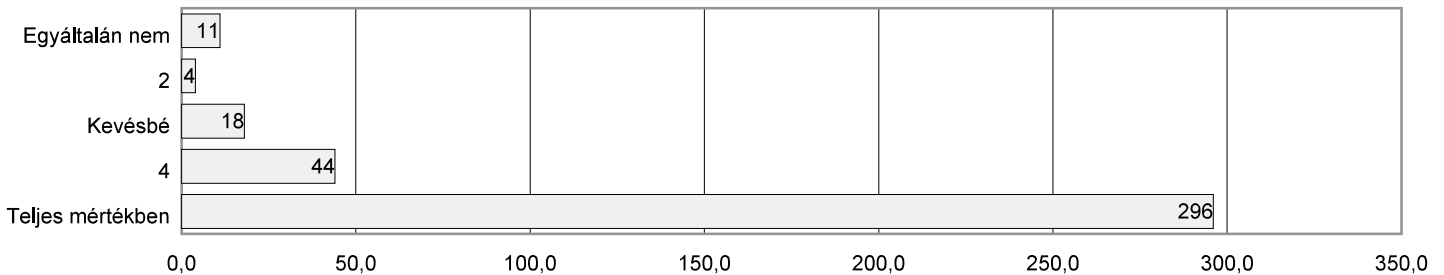
Az órák tartalmilag követhetőek, világosak, átláthatóak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az órák követhetőek, világosak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.	4,64	5	5	1	5	0,86

Az órák követhetőek, világosak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.



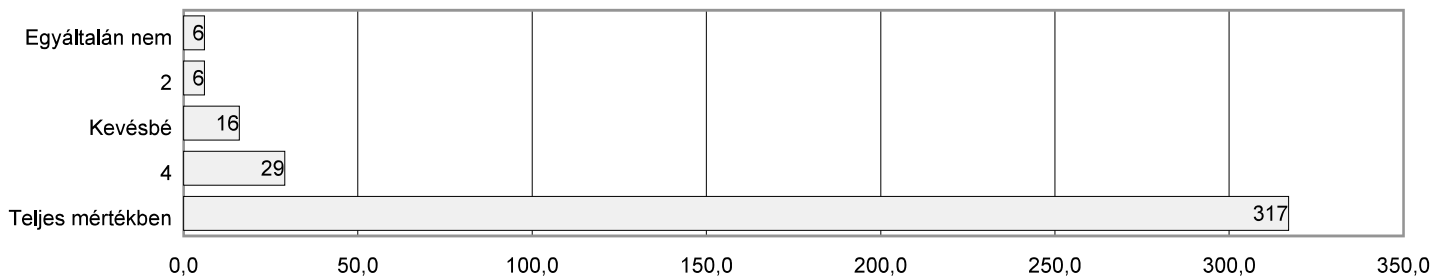
Az oktató előadói és tanári képességei, szakmai felkészültsége, az oktatáshoz való hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató képességei, felkészültsége, hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.	4,72	5	5	1	5	0,76

Az oktató képességei, felkészültsége, hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.



Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzésekre, ki is kérte azokat, illetve lehetőség szerint be is építette az oktatói munkájába.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzésekre, ki is kérte azokat, illetve lehetőség szerint be is építette az oktatói munkájába.	4,61	5	5	1	5	0,88

Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzés ekre, lehetőség szerint be is építette munkájába.



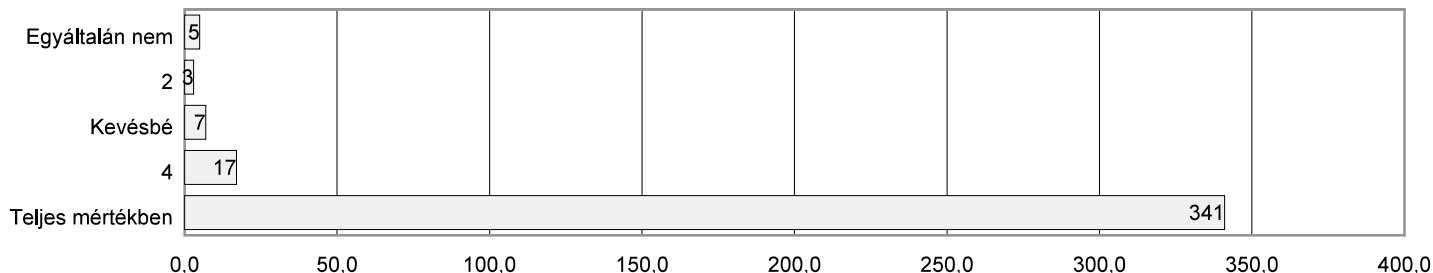
Elérhető volt-e az oktató email-ben/személyesen/fogadóórán? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésére, email-ben, vagy személyesen adott-e lehetőséget a konzultációra?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 397

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Elérhető volt-e az oktató? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésére?	4,84	5	5	1	5	0,62

Elérhető volt-e az oktató? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésér e?



A kurzusról alkotott összbemomása

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 397

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	5	288	77,4%
2.	4	46	12,4%
3.	3	22	5,9%
4.	2	9	2,4%
5.	1	7	1,9%

