

Értékelt tárgyak: Újkori magyar történelem II. 1867-1918
Középkori egyetemes történelmi szem.
Középkori magyar történelem
Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba
Bevezetés a történettudományba
Hadtörténelmi gyűjtemények, fegyverzettörténet
Dinasztikus külpolitika Európában a középkorban
Vallás- és egyháztörténelmi ismeretek
Latin nyelv I.
Középkori magyar történelem szem.
Speciálkollégium
Középkori egyetemes történelmi szeminárium
Új- és modernkori hadtörténet
Újkori magyar történelem
Latin nyelv II.
Történelmi segédtudományok
Bevezetés a társadalomtörténetbe
Hadművészet történelmi perspektívában
Háború és béke az ókori Rómában
Kutatásmódszertan
Latin nyelv III.
Történelmi segédtudományok
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Nemzetközi kapcsolatok története
Vallás- és kultúrtörténet
Latin nyelv II.
Nagyhatalmi politika és a kárpát-medencei magyarság a 19-20. században
Filozófiatörténet
A történetírás története I.
Újkori magyar történelem II.
Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Állampolgári ismeretek (jogi-, pénzügyi- és gazdasági ismeretek)
Kutatásmódszertan
A történetírás története I.
Újkori egyetemes történelem II.
Középkori magyar történelem szem.
Levéltári alapismeretek
Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe
Informatika és könyvtárismeret
Középkori egyetemes történelem
Kárpátalja története
A középkor nagy konfliktusai és háborúi
Európa történelmi és kulturális öröksége
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Állampolgári ismeretek (jogi-, pénzügyi- és gazdasági ismeretek)
Gazdaság- és társadalomtörténet
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet
Újkori magyar történelem szem.
Latin nyelv I.

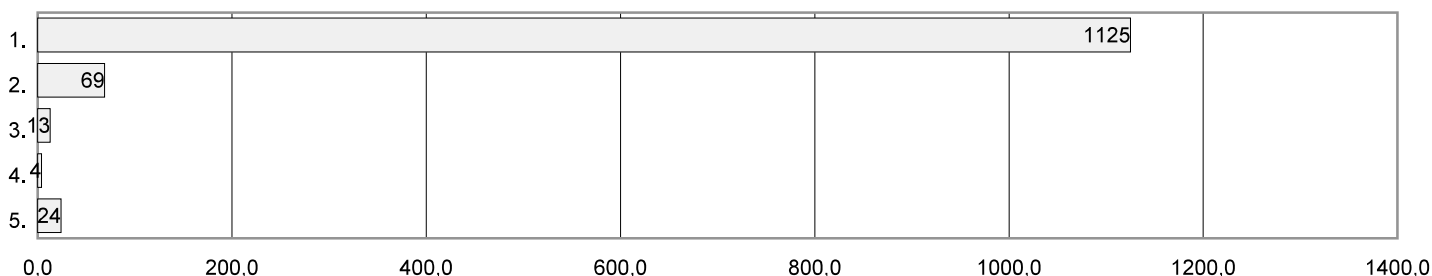
Újkori magyar történelem szem.
Középkori magyar történelem
Gazdaság és társadalomtörténet
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet (ókor, középkor és koraújkor)
A történettudomány és a történelemtanítás története
Háborús konfliktusok 1945 után
Informatika a történettudományban
Vallás- és kultúrtörténet
Informatika a történettudományban
Újkori egyetemes történelem I.
Újkori magyar történelem
Szakmódszertan
Középkori egyetemes történelem
Informatika a történettudományban
Történeti földrajz
Záródolgozat előadás
Újkori egyetemes történelem szem.
Filozófiatörténet
Az Amerikai Egyesült Államok háborúi a kezdetektől a 20. századig (a gyarmati kortól a spanyol-amerikai háborúig)
Koraújkor magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei
Történeti földrajz
Magyarország hadtörténete az Árpádok korában
Dinasztikus külpolitizálás a XIV-XV. században
Újkori egyetemes történelem I.
Honvédelmi alapismeretek
Újkori magyar történelem I.
Tudományos írás
Gazdaság és társadalomtörténet
Ókori hadtörténet
Államközi kapcsolatok és diplomácia az antikvitásban
Szabadon választható kurzus (ókor)
Nemzetközi kapcsolatok története
Gazdaság- és társadalomtörténet
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet
Újkori egyetemes történelem szem.
Újkori magyar történelem II.
Keleti és hellenisztikus történelem
Keleti és hellenisztikus történelem
Történeti segédtudományok
Újkori egyetemes történelem I.
Újkori egyetemes történelem II.
Újkori egyetemes történelem II.
Szakmódszertan
Történeti földrajz
Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei
Értékelt félév: 2022/23/1

Az órák hány százaléka volt megtartva?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1259

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	80–100%	1125	91,1%
2.	60–79%	69	5,6%
3.	40–59%	13	1,1%
4.	20–39%	4	0,3%
5.	0–19%	24	1,9%

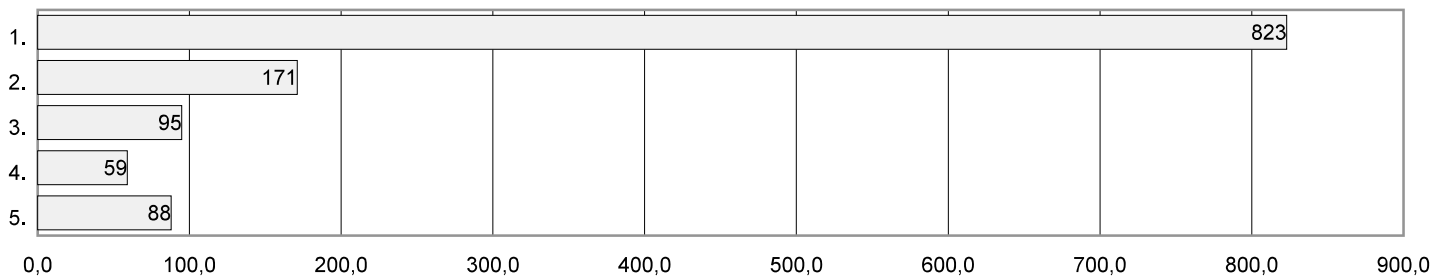


Az órák hány százalékán vett részt?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1259

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	80–100%	823	66,6%
2.	60–79%	171	13,8%
3.	40–59%	95	7,7%
4.	20–39%	59	4,8%
5.	0–19%	88	7,1%



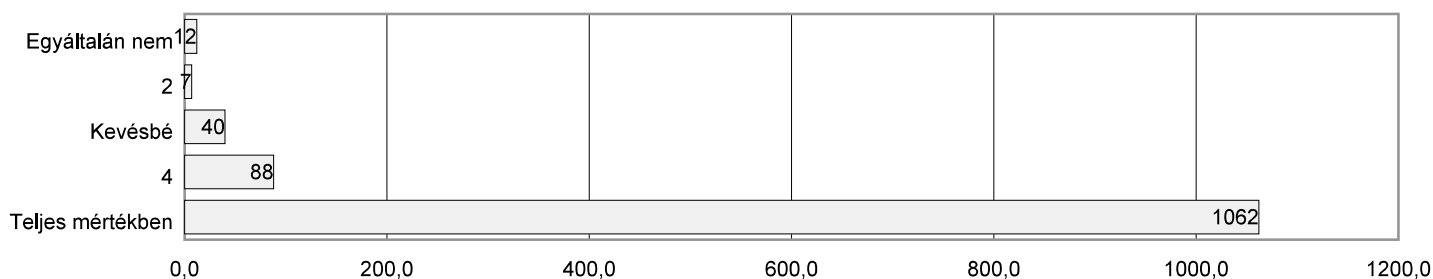
Az esetleg elmaradó órá(k)ról az oktató időben adott-e tájékoztatást? Az esetleg elmaradó órá(ka)t az oktató valamilyen formában pótolta (pótóra, elearning-tananyag, következő órába való beépítés), törekedett az előzetesen meghirdetett tananyag/téma teljes átadására.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Adott-e tájékoztatást? Pótolta-e?	4,8	5	5	1	5	0,61

Adott-e tájékoztatást? Pótolta-e?



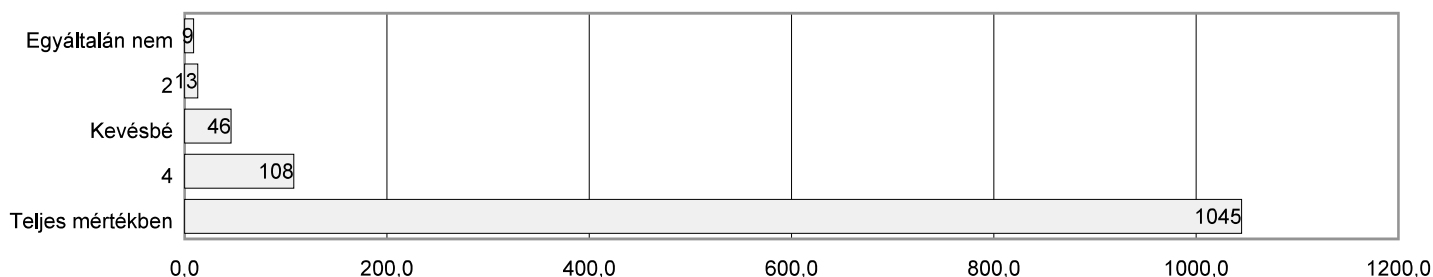
Az oktató mennyire ismertette a kurzus céljait szóban vagy írásban (tematikában, elearning-felületen)? Ezeket mennyire tudta megvalósítani?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Ismertette-e? Megvalósította-e?	4,77	5	5	1	5	0,63

Ismertette-e? Megvalósította-e?



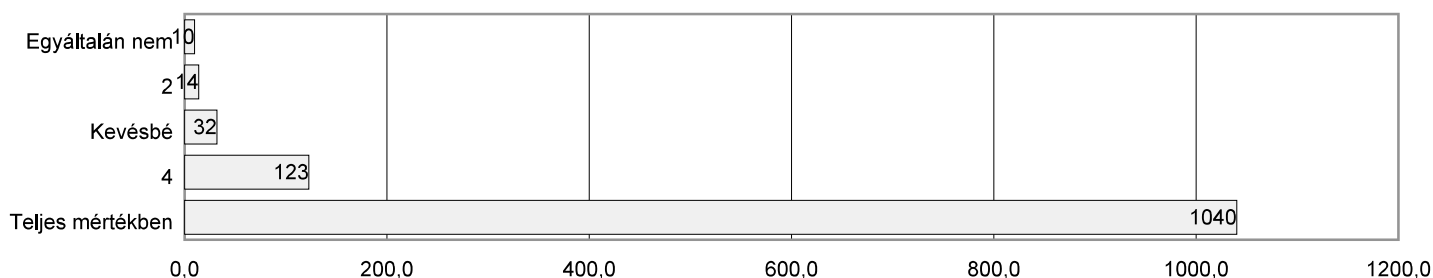
A kurzus teljesítésének feltételeit, az értékelés szempontjait az oktató a félév elejétől kezdve megismerhetővé tette, és valóban azokat alkalmazta a számonkérés során?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Megismerhetővé tette-e? Alkalmazta-e?	4,78	5	5	1	5	0,63

Megismerhetővé tette-e? Alkalmazta-e?



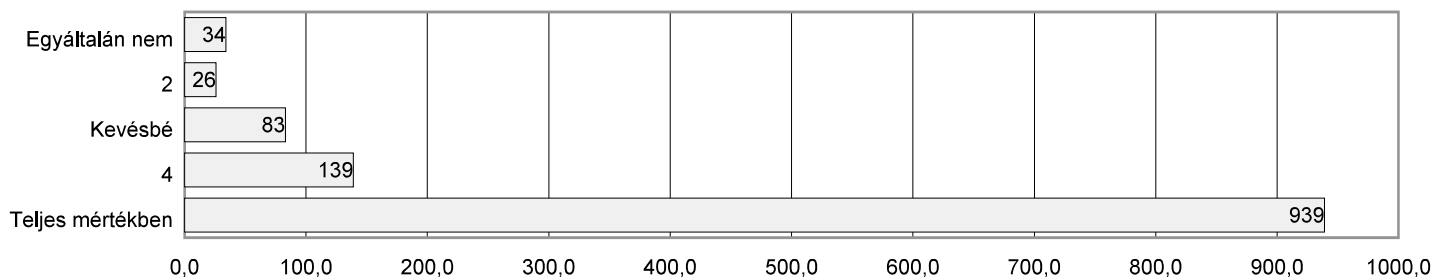
Az oktató mennyire biztosított segédanyagot a kurzushoz? Mennyire voltak ezek hozzáférhetőek, modernek és mennyire segítettek elő az egyes témák jobb megértését, illetve elsajátítását?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Biztosított-e segédanyagot? Hozzáférhető volt-e?	4,57	5	5	1	5	0,92

Biztosított-e segédanyagot? Hozzáférhető volt-e?



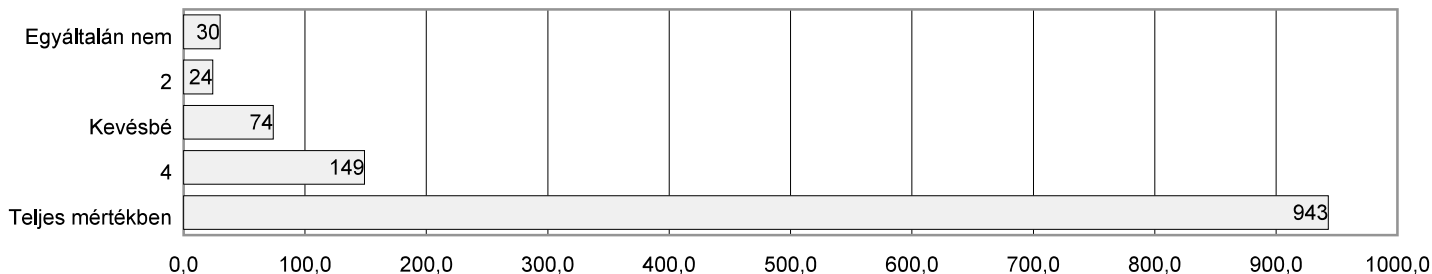
Az órák tartalmilag követhetőek, világosak, átláthatóak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az órák követhetőek, világosak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.	4,6	5	5	1	5	0,88

Az órák követhetőek, világosak, érdekesek és/vagy figyelemfelkeltőek voltak.



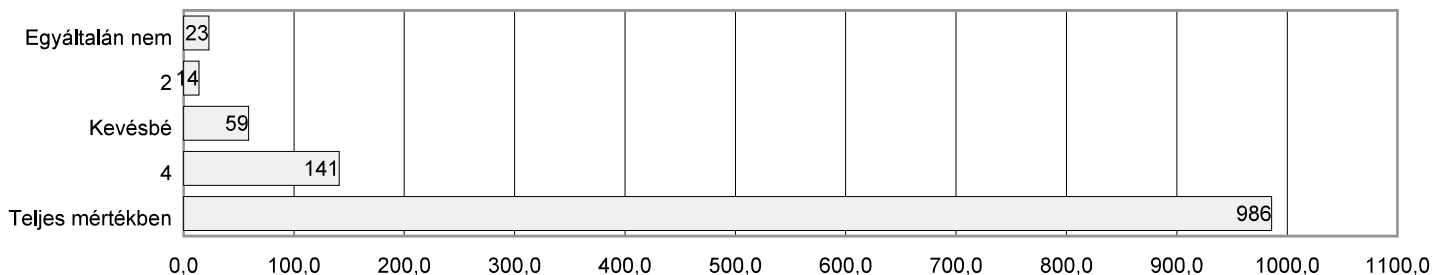
Az oktató előadási és tanári képességei, szakmai felkészültsége, az oktatáshoz való hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató képességei, felkészültsége, hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.	4,68	5	5	1	5	0,78

Az oktató képességei, felkészültsége, hozzáállása, illetve technikai kompetenciái illeszkednek a 21. századi környezethez.



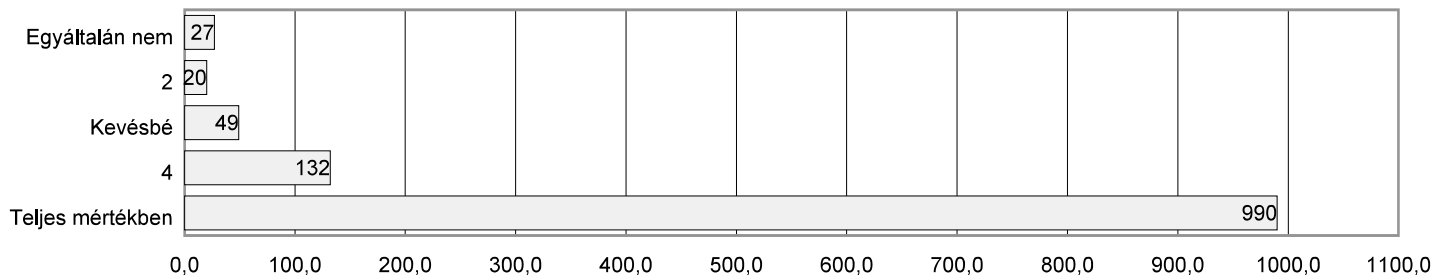
Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzésekre, ki is kérte azokat, illetve lehetőség szerint be is építette az oktatói munkájába.

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzésekre, ki is kérte azokat, illetve lehetőség szerint be is építette az oktatói munkájába.	4,67	5	5	1	5	0,82

Az oktató figyelemmel volt a hallgatói visszajelzésekre, ki is kérte azokat, illetve lehetőség szerint be is építette az oktatói munkájába.



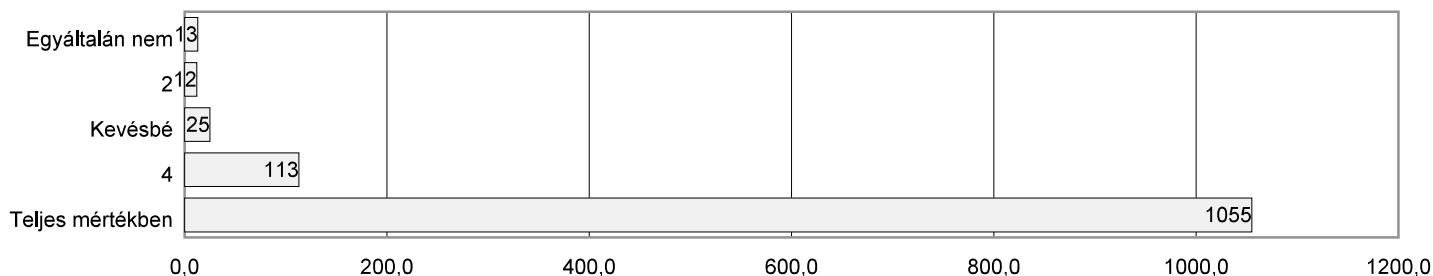
Elérhető volt-e az oktató email-ben/személyesen/fogadóórán? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésére, email-ben, vagy személyesen adott-e lehetőséget a konzultációra?

Nem kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 1259

Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Elérhető volt-e az oktató? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésére?	4,79	5	5	1	5	0,63

Elérhető volt-e az oktató? Válaszolt-e az oktatók a hallgatók megkeresésére?



A kurzusról alkotott összbenyomása

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1259

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	5	862	70,6%
2.	4	225	18,4%
3.	3	94	7,7%
4.	2	23	1,9%
5.	1	17	1,4%

