

DE_BTK_ BTTRINSIMA Idegen nyelvi, szaknyelvi ismeretek

Kurzus címe: Idegen nyelvi, szaknyelvi ismeretek	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : <i>szabadon választható</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : gyak. (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa <i>gyakorlat</i> és óraszám: 28 az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők ² (<i>ha vannak</i>): –	
A számonkérés módja: <i>gyj.</i> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok ³ (<i>ha vannak</i>): szövegolvasási és fordítási gyakorlat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): –	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása (ld. **új szakos KKK**, ill. NAT Magyar Közlöny 2020. évi 17. szám)

A németnyelvű írásbeliség a középkori és a kora újkori Európában
Szövegátírási alapelvek, morfológiai és szintaktikai alapfogalmak
Nyomtatott és digitális segédletek német nyelvű történeti szövegek értelmezéséhez
Szakszövegolvasás, német levéltári források I–II.
Fordítási gyakorlat, kiadott német nyelvű források I–II.
Gyakorlati jegy megszerzésének része: szabadon választott forrás értelmezése és fordítása
Szövegértelmezés, szakszövegolvasás és fordítás, német nyelvű szekundér irodalom I–II.
Gyakorlati jegy megszerzésének része: szabadon választott szekundér szakirodalmi szöveg értelmezése és fordítása
KKK megfelelés:
Forrásismeret: az egyes korszakokhoz és forrástípusokhoz kapcsolódó segéttudományi ismeretek, írásos források elemzése és feldolgozása, információk értékelése, forráskritika

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus? (kerettantervekhez ld. https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat)

NAT 5–8:
Körülöttem a történelem
Régiók története (Közép-Európa)
NAT 9–12:
Az egyházi rend
A nemesi rend
A polgárok világa
Reformáció Európában és Magyarországon

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

KET 9–12:

A középkori Európa

A kora újkor

Mely NAT-ra épülő érettségi vizsgatárgy követelményeket tartalmazza a kurzus? (ld. https://www.oktatas.hu/koznevels/erettségi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol)

Az uradalom, a földbirtokosok és jobbágyok kötelességei és jogai

A középkori város és lakói, a város kiváltságai, a céhek, a helyi és távolsági kereskedelem

A reformáció, a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése Európában és Magyarországon

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Latin – Magyar – Német Paleográfiai szöveggyűjtemény. Összeállította: Bessenyei József, Horváth Zita, Tóth Péter, Tringli István, Tózsza Rigó Attila. 2006.

Szende Katalin: A magyarországi középkori német nyelvű források kiadásának elvei és gyakorlata. FONS 7. (2000) 1. sz. 49–62.

Tringli István: Középkori oklevelek kiadásának problémái. FONS 7. (2000) 1. sz. 7–40.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség, attitűd*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul** (ld. szakos KKK)

Ismeri a középkori Európa és Európán kívüli világ történetét.

Tisztában van a középkori Európa történetének gazdaság- és társadalomtörténeti alapfogalmaival, a társadalmi rétegzettségével, gazdasági és kereskedelmi újításaival.

Tisztában van a művészettörténeti korszakokkal és főbb jellemzőivel, elemezni tudja a világi és egyházi kultúra eltérő aspektusait.

Ismeri a kora újkori Európa és Európán kívüli világ történetét, tisztában van a reformáció alapvető tételeivel és a világra gyakorolt hatásukkal, kontextusba tudja helyezni a katolikus megújulás jelentőségét.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Tózsza-Rigó Attila, egy. docens, Ph.D. habil.**

Kurzus oktatója (név, beosztás, tud. fokozat): **Tózsza-Rigó Attila, egy. docens, Ph.D. habil.**