

Tantárgy címe: Ókortörténeti szeminárium

(1.) Kurzus címe: Ókortörténeti szeminárium	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke , „képzési karaktere” ¹² gyak. (kredit 100%)	
A tanóra¹ típusa : gyakorlat, és óraszám a: 28 az adott félévben , (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): online feladatok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása (ld. **új szakos KKK**, ill. NAT Magyar Közlöny 2020. évi 17. szám)

Témák:

Forrástani ismeretek megalapozása
Ókori történetírás - Hérodotos
Ókori történetírás - Thukydides
Ókori történetírás - Lukianos
Ókori társadalmak - Spárta
Ókori társadalmak - Athén
Ókori társadalmak - Róma
Varia - A római mezőgazdaság
Varia - A római hadsereg
Varia - A római hétköznapok

A kurzushoz tartozó tananyag az alábbi linken érhető el:

https://drive.google.com/drive/folders/11V_bPDrJED8_Gj8-nlw4lcLkt2JRS60F?usp=sharing

Számonkérés:

Zárthelyi dolgozat a féléves tananyagból (40 pont), illetve egy reflektív tanulói napló elkészítése a félév végéig (10 pont).

A dolgozatban várható feladatok: feleletválasztós, definíciók megadása, igaz-hamis, esszé, forráselemzés.

Érdemjegy az elért százalékok alapján: 0-59 elégtelen (1), 60-69 elégséges (2), 70-79 közepes (3), 80-89 jó (4), 90-100 jeles (5).

Dolgozatban várható feladatok: feleletválasztós, definíciók megadása, igaz-hamis, esszé, forráselemzés.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

KKK megfelelés:

alapos szakmai ismeretek a magyar és az egyetemes történelem nagy korszakairól (őskor, **ókor**, középkor, koraújkor, újkor, jelenkor),

áttekintő, horizontális igényű, szintetizáló, tudományosan megalapozott ismeretek Európa és az Európán kívüli világ politikatörténetéről, társadalomtörténetéről, művelődéstörténetéről, gazdaságtörténetéről;

a magyarság és a **Kárpát-medence népeinek története** napjainkig, együttélés a Kárpát-medencében

életmód- és művelődéstörténet;

hadtörténet;

Ismeri az ókori görög és római politikai struktúrák főbb jellemzőit és változásait, az ókori és ókori keleti civilizációk kulturális örökségét (írásbeliség, művészetek, tudományok, gazdaság, jog), különös tekintettel a vallási hagyományokra.

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus? (kerettantervekhez ld. https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat)

NAT 5-8:

Fejezetek az ókor történetéből: az ókori Egyiptom története, az ókori Hellász öröksége; az ókori Róma öröksége; a görög-római hadviselés

NAT 9-12:

Civilizáció és államszervezet az ókorban: a Közel-Kelet civilizációi; a görög civilizáció; az athéni demokrácia; a római civilizáció; a római köztársaság.

Vallások az ókorban: politeizmus és monoteizmus

KET 9-12

Civilizáció és államszervezet az ókorban.

Vallások az ókorban.

Mely NAT-ra épülő érettségi vizsgatárgy követelményeket tartalmazza a kurzus? (ld. https://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol)

Az athéni államszervezet és működése a demokrácia virágkorában

A görög és a római építészet

Köztársaságból egyeduralom: a római köztársaság működése, Caesar és Augustus.

Ókori írások, a római jog alapelvei.

Politeizmus az ókori Keleten

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Havas L. – Hegyi W. Gy. – Szabó E.: *Római történelem*. Budapest, Osiris, 2007

Alföldy G.: *Római társadalomtörténet*. Budapest, Pytheas, 1996.

Földi A. – Hamza G.: *A római jog története és intézményei*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

Grüll T.: *Az utolsó birodalom*. Budapest, Typotex 2007.

Goldsworthy, A.: *A római hadsereg története*. Pécs, Alexandra, 2004.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség, attitűd*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul** (ld. szakos KKK)

- Ismeri a magyar és az európai történelem történelmi korszakait.
- Ismeri a történettudomány alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a történelem tér- és idődimenzióinak jellemző változásait.
- Ismeri a történelmi tudás, a történelmi ismeretek megszerzésének, feldolgozásának sajátosságait, a történelem jellemző forrásfajtaikat, elsajátítja a történelmi források és a tudományos feldolgozások, módszerek közötti különbségtételt.

- Fel tudja tárni események, folyamatok, cselekedetek mozgatórugóit és következményeit, felismeri az ok-okozati összefüggéseket.
- Áttekintő és tudományosan alapozott ismeretekkel rendelkezik a magyar, valamint az egyetemes történelem egyes korszakairól, illetve ezek egyes tematikus részterületeiről.
- Képes átlátni a Kárpát-medence népeinek történetét, a multietnikus, multikulturális közösség alakulását a térségben, az őskortól napjainkig.
- Képes a történelem tér- és idődimenzióiban való eligazodásra, a történelmi fogalmak térbeli és időbeli változásainak értelmezésére.
- A történelmi ismeretek, fogalmak elsajátításával, valamint a történelmi források és interpretációk mérlegelésével, hipotézisek alkotásával fejleszti a tanulók elemző, problémamegoldó gondolkodását.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kapi Péter, egyetemi tanársegéd**