

BTK-történelem-BTTR704OMA-Kapi Péter
Tantárgy címe: Latin nyelv I.

(1.) Kurzus címe: Latin nyelv I.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : <u>gyak.</u> (kredit 100%)	
A tanóra ¹ típusa: gyakorlat és óraszám: .28 az adott félévben , (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása (ld. **új szakos KKK**, ill. NAT Magyar Közlöny 2020. évi 17. szám)

A latin nyelv alapjainak elsajátítása:

- restituált és erasmusi kiejtés szabályai
- a névszóragozás alapjai, I-III. declinatiók
- számnevek és névmások
- az igeragozás alapjai, act. ind. praesens-praeteritum-futurum imperfectum és perfectum
- praepositívák használata

A felsorolt ismeretek elsajátítása és gyakorlása grammatikai feladatok által.

Olvasási és fordítási gyakorlatok latin nyelvű szerkesztett szövegek segítségével.

Kultúrtörténeti ismeretek:

- Róma alapítása
- A római család
- Róma városának épületei és ókori nevezetességei
- Istenek és vallás a régi Rómában
- A római nevelés és oktatás

Számonkérés: 4 zárthelyi dolgozat. Az érdemjegy ezek pontszáma alapján a következőképpen alakulnak:

- 0-50 elégtelen
- 51-62,5 elégséges
- 63-75 közepes
- 75-87,5 jó
- 88- jeles

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

<p>KKK megfelelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> – alapos szakmai ismeretek a magyar és az egyetemes történelem nagy korszakairól (őskor, ókor, középkor, koraújkor, újkor, jelenkor), – egyház- és vallástörténet; – életmód- és művelődéstörténet;
<p>Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus? (kerettantervekhez ld. https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat)</p>
<p>NAT 5-8: Fejezetek az ókor történetéből: az ókori Egyiptom világa; az ókori Hellász öröksége; az ókori Róma öröksége; a görög-római hadviselés; képek a népvándorlás korából. NAT 9-12: Civilizáció és államszervezet az ókorban: a Közel-Kelet civilizációi; a görög civilizáció; az athéni demokrácia; a római civilizáció; a római köztársaság. Vallások az ókorban: politeizmus és monoteizmus; a kereszténység kezdete. KET 9-12 Civilizáció és államszervezet az ókorban. Vallások az ókorban</p>
<p>Mely NAT-ra épülő érettségi vizsgatárgy követelményeket tartalmazza a kurzus? (ld. https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol)</p>
<p>A görög és a római építészet Ókori írások, a görög filozófia, a római jog alapelvei</p>
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>
<p>N. Horváth Margit – Dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv I. M. Nagy Ilona – Tegye Imre: Latin nyelvtan M. Nagy Ilona – Tóth Orsolya (szerk.): Bölcsészlatin alapfokon. Debrecen 2004 http://classics.arts.unideb.hu/letoltesek/bolcseszlatin.pdf. A. M. Liberati, F. Bourbon: Az ókori Róma, Officina '96 Kiadó, 2006. Majoros József: Római élet, Atheneum Kiadó, 2005.</p>
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség, attitűd</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul (ld. szakos KKK)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Ismeri az ókori görög és római politikai struktúrák főbb jellemzőit és változásait, az ókori és ókori keleti civilizációk kulturális örökségét (írásbeliség, művészetek, tudományok, gazdaság, jog), különös tekintettel a vallási hagyományokra. – Ismeri a történelem tér- és idődimenzióinak jellemző változásait. – Ismeri a történelmi tudás, a történelmi ismeretek megszerzésének, feldolgozásának sajátosságait, a történelem jellemző forrásfajtaíait, elsajátítja a történelmi források és a tudományos feldolgozások, módszerek közötti különbségtételt. – Képes a történelem tér- és idődimenzióiban való eligazodásra, a történelmi fogalmak térbeli és időbeli változásainak értelmezésére.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Tóth Orsolya, egy. adjunktus, PhD habil**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kapi Péter, egyetemi tanársegéd**