

**BTK-történelem-BTTR123OMA-Kapi Péter**  
**Tantárgy címe: Latin nyelv III.**

(1.) <b>Kurzus címe: Latin nyelv III.</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : <u>gyak.</u> (kredit 100%)	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: gyakorlat és óraszám: .28 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve</b> : - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> <sup>3</sup> (ha vannak): -	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

**Kurzusleírás:** az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása (ld. **új szakos KKK**, ill. NAT Magyar Közlöny 2020. évi 17. szám)

Grammatika: activ coniunctivusi igeidők passiv igeidők participiumok fajtái participiumos szerkezetek (abl. abs.; part. con.) az infinitivus fajtái és szerkezetei (acc. cum inf.; nom. cum inf.) gerundium és gerundivum szerkezet consecutio temporum alárendelő összetett mondatok  
Lexika, fordítás: Szemelvények a középkori magyar történelem latin nyelvű forrásaiból, a tankönyv szövegeinek fordítása.

Számonkérés: 4 zárthelyi dolgozat. Az érdemjegy ezek pontszáma alapján a következőképpen alakulnak:

- 0-50 elégtelen
- 51-62,5 elégséges
- 63-75 közepes
- 75-87,5 jó
- 88- jeles

KKK megfelelés:

- alapos szakmai ismeretek a magyar és az egyetemes történelem nagy korszakairól (**őskor**, ókor, középkor, koraujkor, újkor, jelenkor),
- egyház- és vallástörténet;
- életmód- és művelődéstörténet;

<sup>1</sup>

**Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup>pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup>pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

**Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?** (kerettantervekhez ld. [https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020\\_nat](https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat))

NAT 5-8:

**Fejezetek az ókor történetéből:** az ókori Egyiptom világa; **az ókori Hellász öröksége; az ókori Róma öröksége; a görög-római hadviselés;** képek a népvándorlás korából.

NAT 9-12:

Civilizáció és államszervezet az ókorban: a Közel-Kelet civilizációi; a görög civilizáció; az athéni demokrácia; **a római civilizáció; a római köztársaság.**

**Vallások az ókorban: politeizmus és monoteizmus; a kereszténység kezdete.**

KET 9-12

Civilizáció és államszervezet az ókorban.

Vallások az ókorban

**Mely NAT-ra épülő érettségi vizsgatárgy követelményeket tartalmazza a kurzus?** (ld. [https://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/kozismereti\\_vizsgatargyak\\_2024tol](https://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol))

A görög és a római építészet

**Ókori írások, a görög filozófia, a római jog alapelvei**

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

N. Horváth Margit – Dr. Nagy Ferenc: Latin nyelvkönyv I.

M. Nagy Ilona – Tegye Imre: Latin nyelvtan

M. Nagy Ilona – Tóth Orsolya (szerk.): Bölcsészlatin alapfokon. Debrecen 2004

<http://classics.arts.unideb.hu/letoltesek/bolcseszlatin.pdf>.

A. M. Liberati, F. Bourbon: Az ókori Róma, Officina '96 Kiadó, 2006.

Majoros József: Római élet, Atheneum Kiadó, 2005.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség, attitűd*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul** (ld. szakos KKK)

- Ismeri az ókori görög és római politikai struktúrák főbb jellemzőit és változásait, az ókori és ókori keleti civilizációk kulturális örökségét (írásbeliség, művészetek, tudományok, gazdaság, jog), különös tekintettel a vallási hagyományokra.

- Ismeri a történelem tér- és idődimenzióinak jellemző változásait.

- Ismeri a történelmi tudás, a történelmi ismeretek megszerzésének, feldolgozásának sajátosságait, a történelem jellemző forrásfajtaát, elsajátítja a történelmi források és a tudományos feldolgozások, módszerek közötti különbségtételt.

- Képes a történelem tér- és idődimenzióiban való eligazodásra, a történelmi fogalmak térbeli és időbeli változásainak értelmezésére.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Tóth Orsolya, egy. adjunktus, PhD habil**

**Kurzus oktatója** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kapi Péter, egyetemi tanársegéd**

