

Tantárgy címe: Speciális kollégium I.

(1.) Kurzus címe: Speciális kollégium I.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : ea (kredit 100%)	
A tanóra ¹ típusa: előadás, és óraszám a: 28 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 10. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása (ld. **új szakos KKK**, ill. NAT Magyar Közlöny 2020. évi 17. szám)

Tematika és értékelés

A félév során a hallgatók rendszeresen feladatlapokat töltenek ki, melynek ellenőrzésére az órákon kerül sor. A kiadott feladatlapok tartalmaznak fordítási, nyelvtani és retroverziós feladatokat is. A feldolgozandó tananyag és a feladatlapok online is elérhetőek az alábbi linken:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UR31q9OmpkdViwTYOv1TNCcS8D8nAM4U?usp=sharing>

A kurzus célja elmélyíteni a gimnáziumi latin tananyag tanításához szükséges nyelvi ismereteket.

A szorgalmi időszak utolsó előtti hetében a kurzust zárthelyi dolgozat zárja a féléves tananyagból. Emellett minden harmadik héten szódolgozatra kerül sor.

Az otthoni tesztek rendszeres kitöltésével és a szódolgozatokkal megajánlott jegy szerezhető, amennyiben a hallgató minden tesztet kitöltött, minden szódolgozatot megírt.

Végső zárthelyi dolgozat ponthatárai: elégtelen: 0-25, elégséges: 26-31, közepes: 32-37, jó: 38-43, kiváló: 44-50.

Amennyiben a hallgató nem szerzett megajánlott jegyet, az érdemjegyet a félévet záró zárthelyi dolgozat, az órai munka, és a szódolgozatok alapján szerzi meg.

KKK megfelelés:

1

Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

1.3. 1.3.1. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén: Tudás A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel.

Ismeri a tanított latin nyelvű szövegek kulturális összefüggéseit.

Képes latin nyelvű szövegek magas szintű nyelvi és kulturális értelmezésére.

Törekszik nyelvi és ókortudományi tudásának folyamatos fejlesztésére.

Ismeri a munkájához szükséges tankönyveket, taneszközöket, segédanyagokat, oktatástechnikai eszközöket, digitális adatbázisokat és internetes portálokat.

A szaktudomány szakmai törzsanyagának ismereteiből:

Nehezebb klasszikus és középkori, illetve újkori latin irodalmi és egyéb szövegek elemző (grammatikai, esztétikai, irodalmi, irodalomelméleti, filozófiai, történeti szemléletű) olvasása (szövegolvasások, auctorolvasások). Latin (leíró) nyelvtan, amelynek egy része lehet stílusgyakorlat is.

Latin nyelvű művek (irodalmi és nem irodalmi, esetleg a tárgyi kultúrába tartozó alkotások) esztétikai szempontú elemzése.

Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus? (kerettantervekhez ld. https://www.oktatas.hu/koznevels/kerettantervek/2020_nat)

A tantárgy a latin nyelvi kerettanterv Grammatika és Szövegfeldolgozás elnevezésű tematikai egységeihez kapcsolódik.

A kurzus ismertanyaga emellett kapcsolódik a NAT II. 3. 2. 2. pontból az alábbiakhoz:

A klasszikus idegen nyelv tanulásának célja, hogy a tanuló:

A tanulási folyamat végére átlátja az adott klasszikus nyelv szerkezetét; alkalmassá válik a nyelvi szintjén lévő, klasszikus nyelven írott szövegek önálló olvasására, értelmezésére; anyanyelvén meg tudja fogalmazni az olvasott szöveg nyelvi és kulturális sajátosságait; képes önálló szótárhasználatra; ismeri a nyelvleírás terminológiáit.

Továbbá:

Képes ismeretlen klasszikus nyelvű szövegben is tájékozódni, felismeri annak alapvető grammatikai struktúráit (például alany, állítmány, egyeztetett jelzős szerkezetek); ismeri az adott klasszikus nyelv alapvető grammatikai szerkezetét, meg tudja nevezni a grammatikai funkciókat; rendelkezik olyan szókinccsel, amely lehetővé teszi, hogy összefüggéseket ismerjen fel egy szövegben; szótár segítségével képes nyelvi szintjének megfelelő szöveg fordítására, ismeri az igeneves szerkezeteket, illetve a mondatban alapvető jelenségeit; ismeri a grammatikai eszközök elnevezését.

Mely NAT-ra épülő érettségi vizsgatárgy követelményeket tartalmazza a kurzus? (ld. https://www.oktatas.hu/koznevels/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol)

A vizsgázó képes - a humanista és restituált kiejtési szabályok bármelyike szerint tetszőleges klasszikus latin szöveg egyformán helyes felolvasására

A vizsgázó képes - írásban ismeretlen, egyszerű (a klasszikus nyelvi normáknak megfelelő, bevezetéssel, esetleg kommentárral könnyített vagy az emelt szinthez képest rövidebb) eredeti latin szöveget nyomtatott szótár segítségével kifogástalanul lefordítani.

A vizsgázó nyelvi és tartalmi szempontból egyaránt ismeri egyes klasszikus szerzők egyes eredeti műveit vagy azok részleteit.

A vizsgázó képes az adott latin szövegben előforduló lexikai elemek és nyelvi struktúrák pontos felismerésére, utóbbiak elemzésére, valamint képzésük, szerkesztésük bemutatására.

A vizsgázó ismeri és tudja képezni a latin leíró nyelvtan alakjának szabályos és rendhagyó alakjait, ismeri és képes alkalmazni a mondatban fontosabb szabályait.

Továbbá az érettségi követelmények közül a 3. Nyelvtani ismeretek és 4. Alapszókincs nagy részét.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- P. Mayer Erika, Tegye Imre: Gradus ad Parnassum
- Rimóczi Gáborné Dr. Hamar Márta, Dr. Keresztény Éva, Dr. Dér Katalin: Latin nyelvi versenyfeladatok
- Karácsonyi Béla: Retroversio
- Nagy József: Latin stílusgyakorlatok
- Magyar László: Játszva latinul

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség, attitűd*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul** (ld. szakos KKK)

„A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel.”

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kapi Péter, egyetemi tanársegéd**