



SZAKMÓDSZERTAN I.

Kurzuskód: BTTR762OMA-02

Időpont: Kedd 10:00

Helyszín: Főépület 407/E. terem

Oktató: Árvai Tünde (arvai.tunde@arts.unideb.hu)

2024/2025. tanév I. félév

1. 2024. szeptember 10. – Ismerkedés, kurzus tartalmának, teljesítési feltételeinek ismertetése
2. 2024. szeptember 17. – A történelemdidaktika fogalma. A történelemtanítás története, szereplői
3. 2024. szeptember 24. – A történelem óra megtervezése
4. 2024. október 1. – A tananyag tartalmi elrendezése*
5. 2024. október 8. – *Az óra elmarad. Kiadott feladat.*
6. 2024. október 15. – A történelemtanítás munkaeszközei, korszerű információs technológiák és felhasználásuk*
7. 2024. október 22. – ÓSZI SZÜNET
8. 2024. október 29. – A történelemtanítás munkaeszközei, korszerű információs technológiák és felhasználásuk*
9. 2024. november 5. – Drámajáték a történelem órán
10. 2024. november 12. – A történelemtanítás módszerei, munkaformák a tanulók életkori sajátossága alapján I.*
11. 2024. november 19. – A történelemtanítás módszerei, munkaformák a tanulók életkori sajátossága alapján II.
12. 2024. november 26. – A motiváció és a motiválás szerepe, eszközei a történelemoktatásban*
13. 2024. december 3. – Az ismeretek ellenőrzésének céljai, módszerei, a történelem érettségi*
14. 2024. december 10. – *Félév értékelése, jegyosztás*

NAT 2020 – [Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára](#)

NAT 2020 – [Kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára](#)

[Érettségi követelményrendszer 2024-től](#)

Ajánlott irodalom

[A kritikai gondolkodás fejlesztése I.](#) Pécs–Budapest, 2002.

A kritikai gondolkodás fejlesztése II. Pécs, 2007.

[A Történelemtanítás online történelemdidaktikai folyóirat repertórium](#) (2010–2016)

F. Dárdai Ágnes: [Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I–II. kötet.](#) Pécs, 2006.

Gabnai Katalin: [Drámajátékok. Bevezetés a drámapedagógiába.](#) Bp., 2011.

Gyertyánffy András: [A történelemtanítás elmélete és gyakorlata. Szöveggyűjtemény.](#) Pécs, 2023.

Kaposi József [honlapja](#)

Kaposi József: [Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához.](#) Bp., 2020.

Kaposi József: [Válogatott tanulmányok II.](#) Tanterv, történelem, módszertan. Bp., 2015.

Knauz Imre: [A múlt kútjának tükre. A történelemtanítás céljairól.](#) Miskolc, 2015.

Knauz Imre [honlapja](#)

[Online történelemtanár](#) (facebook csoport)

Pete József: [Digitális tartalmak a középiskolai történelem tanulmányozásához.](#) Pécs, 2019.

[Történelemtanárok túlélőkészlete](#)

Újkor.hu – A velünk élő történelem. [Oktatás rovat](#)

Szakirodalmi követelmény az osztatlan tanárképzés szakmódszertani záróvizsga tételsorához*

Csepela Jánosné–Horváth Péter–Katona András–Nagyajtai Anna: [A történelemtanítás gyakorlata.](#) Bp., 2000.

Kaposi József: [Szélgjegyzetek a történelemtanítás gyakorlatának alakulásáról.](#) Új pedagógiai szemle, 2010/3–4. szám.

Katona András—Sallai József: [A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló.](#) Bp., 2002.

Kis Sándor: „Elő a mobilokkal!” M-learning – [A mobiltelefon alkalmazási lehetőségei a történelemórán.](#)

Knauz Imre (szerk.): [Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás.](#) Bp., 2001.

Komáromy Gábor: [Történelem az Interneten.](#) Bp., 1998.

Kovács István–Kovács Istvánné–Óbis Hajnalka: [A változó történelemoktatás.](#) Debrecen, 2015.

Szabó Márta: [A motiváció lehetőségei a történelemtanításban. I. rész.](#) Történelempedagógiai füzetek 1999/4. szám 11–21.

Száray Miklós: [A térkép szerepe és elemzése történelemórán.](#) Történelemtanítás Új folyam I. 2010. 2. szám.