Tematika

Történelem szakmódszertan 2020-2021-es tanév I. félév

1. Ismerkedés, a tantárgyi tartalom ismertetése
2. A motiváció és a motiválás szerepe, eszközei a történelemoktatásban (pl.: szakirodalom, szépirodalom, online felületek, ismeretterjesztő csatornák, értékelés motiváló szerepe)
3. Az ismeretek ellenőrzésének céljai, módszerei, a történelem érettségi I.
4. Az ismeretek ellenőrzésének céljai, módszerei, a történelem érettségi II.
5. Mikrotanítás
6. Mikrotanítás
7. Mikrotanítás
8. Mikrotanítás
9. Mikrotanítás
10. Mikrotanítás
11. Mikrotanítás / A szakmódszertan tételek kidolgozása
12. Mikrotanítás / A szakmódszertan tételek kidolgozása
13. Mikrotanítás / A szakmódszertan tételek kidolgozása

Tóth László: *A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény*. <https://mek.oszk.hu/04600/04669/html/balogh_pedpszich0024/balogh_pedpszich0024.html>

Czikkely Márton: *A teljesítményigény és a motiváció pedagógiai összefüggései.* <https://www.researchgate.net/publication/327393103_A_TELJESITMENYIGENY_ES_A_MOTIVACIO_PEDAGOGIAI_OSSZEFUGGESEI>

Buda András: *Értékelési filozófiák és pedagógiai mérés*. RE-PE-T-HA-könyvek, Sorozatszerkesztő: Chrappán Magdolna. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Debrecen 2011.

A történelem érettségiről: https://dload-oktatas.educatio.hu/erettsegi/nyilvanos\_anyagok\_2017majus/tortenelem/tortenelem\_tajekoztato\_kozep\_valtozasok\_2017maj.pdf

Debrecen, 2021. február 5.

Új Imre Attila