



SZAKMÓDSZERTAN II.

Kurzuskód: BTTR125OMA

Időpont: Csütörtök 18:00

Helyszín: Főépület 407/5. terem

Oktató: Árvai Tünde (arvai.tunde@arts.unideb.hu)

2021/2022. tanév II. félév

1. február 10. – Ismerkedés, kurzus teljesítési feltételeinek ismertetése
2. február 17. – A történelemtanítás munkaeszközei
3. február 24. – A korszerű információs technológiák és felhasználásuk
4. március 3. – A motiváció eszközei a történelemoktatásban
5. március 10. – Az ismeretek ellenőrzésének céljai, módszerei, a történelem érettségi
6. március 17. – A pedagógiai kompetenciák. A portfólió
7. március 24. – Mikrotanítás
8. március 31. – TAVASZI SZÜNET
9. április 7. – Mikrotanítás
10. április 14. – Mikrotanítás
11. április 21. – Mikrotanítás
12. április 28. – Mikrotanítás
13. május 5. – Mikrotanítás
14. május 12. – Félév értékelése, jegyosztás

NAT 2020 – [Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára](#)

NAT 2020 – [Kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára](#)

[Érettségi követelményrendszer 2017-től](#)

[Érettségi követelményrendszer 2024-től](#)

Ajánlott irodalom

[A Történelemtanítás online történelemdidaktikai folyóirat repertórium](#) (2010–2016)

F. Dárdai Ágnes: [Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I–II. kötet](#). Pécs, 2006.

Gabnai Katalin: [Drámajátékok. Bevezetés a drámapedagógiába](#). Bp., 2011.

Kaposi József [honlapja](#)

Kaposi József: [Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához](#). Bp., 2020.

Kaposi József: [Válogatott tanulmányok II.](#) Tanterv, történelem, módszertan. Bp., 2015.

Knausz Imre: [A múlt kútjának tükre. A történelemtanítás céljairól](#). Miskolc, 2015.

Knausz Imre [honlapja](#)

[Online történelemtanár](#) (facebook csoport)

Pete József: [Digitális tartalmak a középiskolai történelem tanulmányozásához](#). Pécs, 2019.

[Történelemtanárok túlélőkészlete](#)

Újkor.hu – A velünk élő történelem. [Oktatás rovat](#)

Szakirodalmi követelmény az osztatlan tanárképzés szakmódszertani záróvizsga tételsorához*

Csepela Jánosné–Horváth Péter–Katona András–Nagyajtai Anna: [A történelemtanítás gyakorlata](#). Bp., 2000.

Kaposi József: [Szélgjegyzetek a történelemtanítás gyakorlatának alakulásáról](#). Új pedagógiai szemle, 2010 3–4. szám.

Katona András—Sallai József: [A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló](#). Bp., 2002.

Kis Sándor: „Elő a mobilokkal!” M-learning – [A mobiltelefon alkalmazási lehetőségei a történelemórán](#).

Knausz Imre (szerk.): [Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás](#). Bp., 2001.

Komáromy Gábor: [Történelem az Interneten](#). Bp., 1998.

Kovács István–Kovács Istvánné–Óbis Hajnalka: [A változó történelemoktatás](#). Debrecen, 2015.

Szabó Márta: [A motiváció lehetőségei a történelemtanításban. I. rész. Történelempedagógiai füzetek 1999/4. szám 11–21.](#)

Száray Miklós: [A térkép szerepe és elemzése történelemórán](#). Történelemtanítás Új folyam I. 2010. 2. szám.