



## A KORA ÚJKORI MAGYAR TÖRTÉNELEM FORRÁSAI ÉS KUTATÁSMÓDSZERTANA

Kurzuskód: BTTR330OMA

Időpont: Csütörtök 12:00

Helyszín: Főépület 312. terem

Oktató: Árvai Tünde ([arvai.tunde@arts.unideb.hu](mailto:arvai.tunde@arts.unideb.hu))

2023/2024. tanév II. félév

1. február 15. Teljesítés feltételeinek ismertetése.
2. február 22. Kutatásmódszertani alapvetések. Szakirodalmi kutatás fórumai. A korszak magyar kutatói.
3. február 29. A humanista történetírás képviselői
4. március 7. Akták, összeírások, leltárak, peres iratok
5. március 14. Amikről a levelek mesélnek
6. március 21. Online elérhető segédanyagok a korszak tanításához
7. március 28. A nőtörténet tanításának lehetőségei
8. április 4. TAVASZI SZÜNET
9. április 11. Látogatás az DE Egyetemi és Nemzeti Könyvtárban
10. április 18. Látogatás a Déri Múzeumban (Erdély a numizmatika tükrében)
11. április 25. Látogatás a Déri Múzeumban (Fegyvertár)
12. május 2. Látogatás a Debreceni Református Kollégium múzeumában v. helytörténeti séta
13. május 9. Látogatás a Hajdú-Bihar Megyei Levéltárban – levéltárpedagógiai foglalkozás
14. május 16. Félév értékelése, jegyosztás

### Kurzus teljesítésének feltételei

aktív órai részvétel (max. 3 hiányzás, előre jelezni emailben)

órai és házi feladatok megoldása

előadás tartása

### Forráskiadványok

Karácson Imre (ford.): [Evlia Cselebi török világutazó magyarországi utazásai 1664–1666](#). Bp., 1908.

Szigethy Gábor (szerk.): [Oláh Miklós: Hungária](#). Bp., 2003.

Szigethy Gábor (szerk.): [Brodarics István: Igaz leírás a magyaroknak a törökökkel Mohácsnál vívott csatájáról](#). Bp., 2003.

Monumenta Hungariae Historica. Magyar Történelmi Emlékek. [Szerémi György emlékirata Magyarországnak romlásáról \(1484–1543\)](#). Pest, 1857.

### Tanításmódszertani segédletek

Hunyadi-Buzás Éva: [Magyarország a kora újkorban – Témafeldolgozás hatodik évfolyamon](#), Újkor.hu, Oktatás, 2023. február 1.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla, Priskinné Rizner Erika: [A kritikai gondolkodás fejlesztése I. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei](#). Pécs–Bp., 2002.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla, Priskinné Rizner Erika: [A kritikai gondolkodás fejlesztése II. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Válogatás pedagógusok és pedagógusjelöltek munkáiból](#). Pécs, 2007

### Ajánlott irodalom

Fazekas Csaba: [Bevezetés az újkori magyar történeti források tanulmányozásába](#). Miskolc, 2000.

Gunst Péter: A magyar történetírás története. Debrecen, 2000.

Horváth Iván, Balázs Mihály, Bartók Zsófia Ágnes, Margócsy István (szerk.): [Magyar irodalomtörténet](#). Bp., 2020–2021.

Kosáry Domokos: [Bevezetés a magyar történelem forrásaiba és irodalmába](#). Bp., 1951.

Monok István: [Könyvkatalógusok és könyvjegyzékek Magyarországon 1526–1720: forrástipológia, forráskritika, forráskiadás](#). Szeged, 1993.

### Tankönyvek

Tankönyvek és segédletek ([tankonyvkatalogus.hu](http://tankonyvkatalogus.hu))